

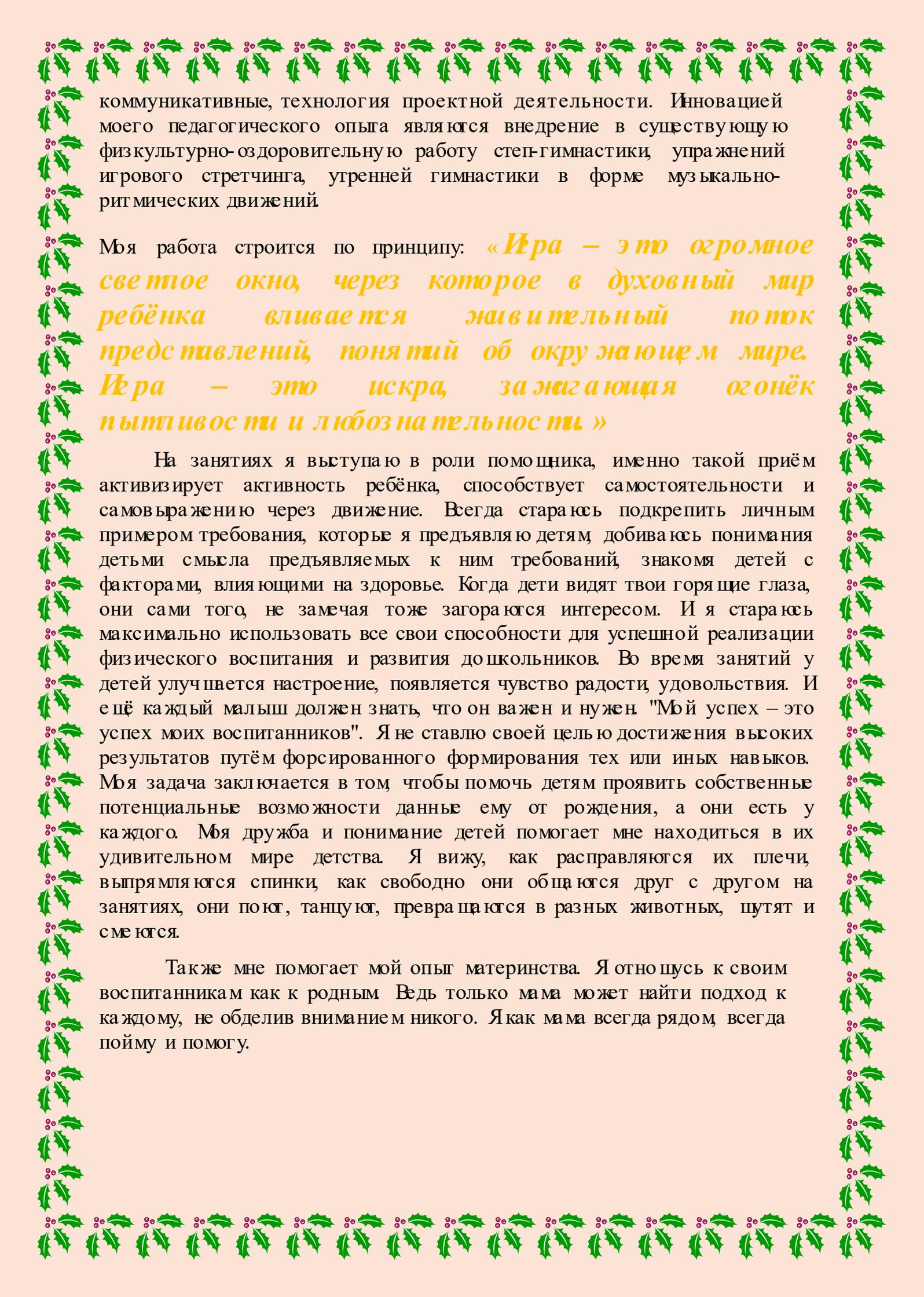
МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зазечь в нем жажду серьёзного труда, без которого жизнь его не мо жет быть ни дост ойной, ни счас тливой.

К Д Ушинский

Я родилась и выросла в прекрасном городе. Прошла все социальные этапы становления личности (детский сад, школа, университет, работа). Работаю я, в МДОУ «Детский сад №2 «Красная шапочка» инструктором по физической культуре.

Назвать лёгкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание здорового человека. Ведь хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека. В дошкольном возрасте у ребёнка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Одна из главных задач, на решение которых направлен ФГОС дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Моя прямая обязанность – стремиться к решению этой задачи. Главным в своей педагогической профессии считаю что здоровый и развитый ребенок – главная ценность нашего общества. Мы часто слышим дети – наше будущее. Я стараюсь формировать это будущее. Ито, насколько дети будут успешны, а значит, счастливы, полезны для общества, зависит от состояния их здоровья, а значит, и от меня. Мне, как инструктору по физкультуре очень хочется, чтобы мои занятия были у детей нашего детского сада самыми любимыми. А для этого я должна заинтересовать детей, увлечь, перенести их в мир здоровья. Помощниками в этом служат мне современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, информационно-

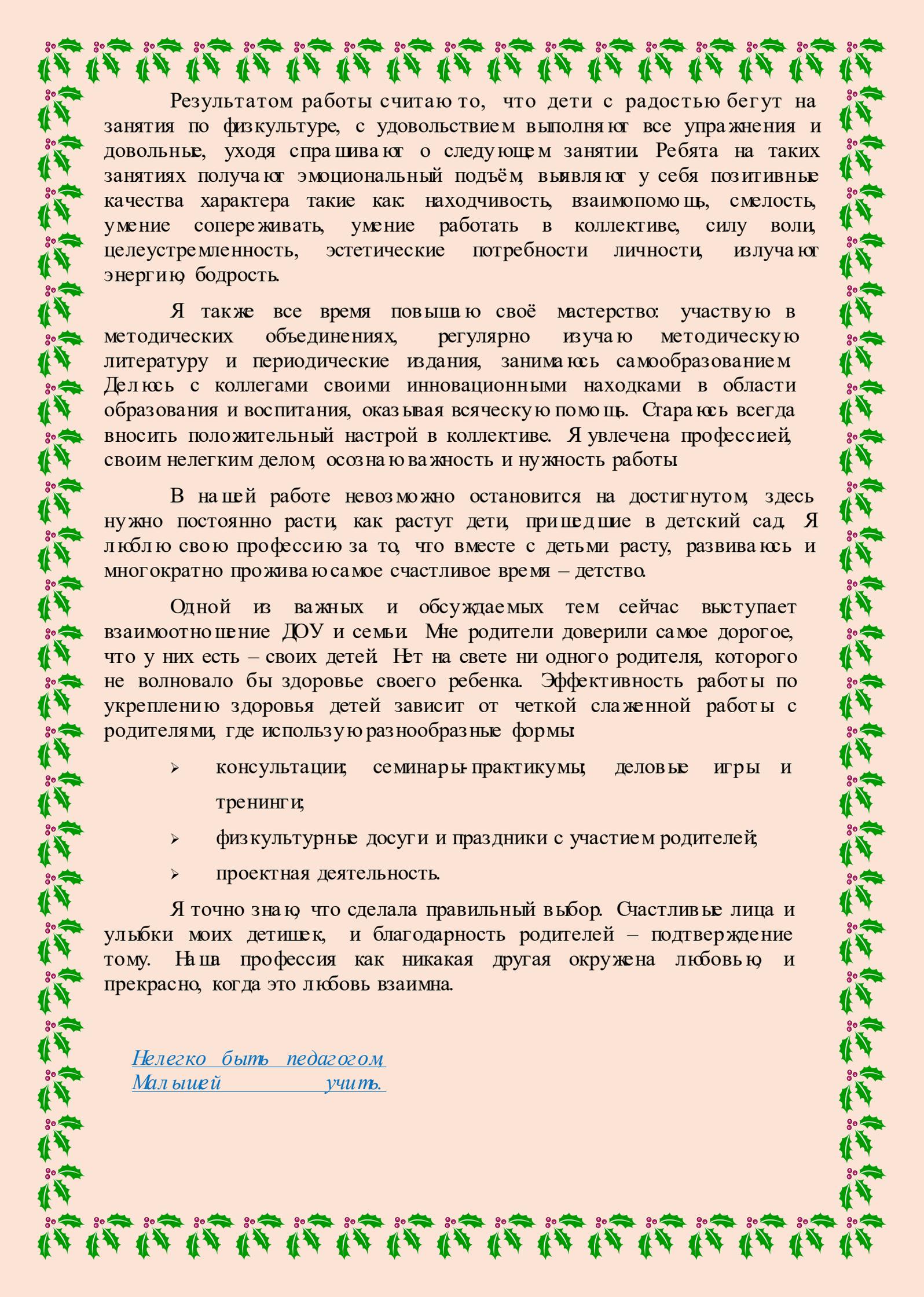


коммуникативные, технология проектной деятельности. Инновацией моего педагогического опыта являются внедрение в существующую физкультурно-оздоровительную работу степ-гимнастики, упражнений игрового стретчинга, утренней гимнастики в форме музыкально-ритмических движений.

Моя работа строится по принципу: *«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»*

На занятиях я выступаю в роли помощника, именно такой приём активизирует активность ребёнка, способствует самостоятельности и самовыражению через движение. Всегда стараюсь подкрепить личным примером требования, которые я предъявляю детям, добиваясь понимания детьми смысла предъявляемых к ним требований, знакомя детей с факторами, влияющими на здоровье. Когда дети видят твои горящие глаза, они сами того, не замечая тоже загораются интересом. И я стараюсь максимально использовать все свои способности для успешной реализации физического воспитания и развития дошкольников. Во время занятий у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. И ещё каждый малыш должен знать, что он важен и нужен. "Мой успех – это успех моих воспитанников". Я не ставлю своей целью достижения высоких результатов путём форсированного формирования тех или иных навыков. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого. Моя дружба и понимание детей помогает мне находиться в их удивительном мире детства. Я вижу, как расправляются их плечи, выпрямляются спинки, как свободно они общаются друг с другом на занятиях, они поют, танцуют, превращаются в разных животных, шутят и смеются.

Также мне помогает мой опыт материнства. Я отношусь к своим воспитанникам как к родным. Ведь только мама может найти подход к каждому, не обделив вниманием никого. Я как мама всегда рядом, всегда пойму и помогу.



Результатом работы считаю то, что дети с радостью бегут на занятия по физкультуре, с удовольствием выполняют все упражнения и довольные, уходя спрашивают о следующем занятии. Ребята на таких занятиях получают эмоциональный подъем, выявляют у себя позитивные качества характера такие как находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию бодрость.

Я также все время повышаю своё мастерство: участвую в методических объединениях, регулярно изучаю методическую литературу и периодические издания, занимаюсь самообразованием. Делюсь с коллегами своими инновационными находками в области образования и воспитания, оказывая всяческую помощь. Стараюсь всегда вносить положительный настрой в коллективе. Я увлечена профессией, своим нелегким делом, осознаю важность и нужность работы.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми расту, развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство.

Одной из важных и обсуждаемых тем сейчас выступает взаимоотношение ДОУ и семьи. Мне родители доверили самое дорогое, что у них есть – своих детей. Нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы здоровье своего ребенка. Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, где использую разнообразные формы:

- консультации; семинары-практикумы, деловые игры и тренинги;
- физкультурные досуги и праздники с участием родителей;
- проектная деятельность.

Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек, и благодарность родителей – подтверждение тому. Наша профессия как никакая другая окружена любовью и прекрасно, когда это любовь взаимна.

*Нелегко быть педагогом
Малышей учить.*

Нужно здесь не столько строгим,
Сколько чутким быть.
Нежно, ласково направить,
Улыбнуться, подбодрить, Кое-
что помочь исправить Или
снова объяснить.
Повторить не раз, не дважды
Закрепить еще раз пять ... Словом
далеко не каждый Педагогом
может стать!

Я счастливый человек, потому что профессия моя – это радость общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах ребятишек.

Да, я счастливый человек, потому что утром с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с детьми, коллегами – моими единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни. А вечером, усталая, но счастливая, иду домой, где меня ждет моя семья.

Я педагог – это осознанный выбор. Свою жизнь отдаю
детям и никогда об этом не жалею!

Я педагог и это навсегда!