

**Конспект открытого занятия по физической культуре в
подготовительной группе.**

Тема: «Цирк»

Интеграция областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель: гармоничное физическое развитие детей

Задачи:

Образовательные задачи:

- Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега;
- Повышать двигательную активность детей;
- Способствовать формированию координации движений.

Развивающие задачи:

- Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, общую выносливость;
- Развивать способность к импровизации и творчеству в двигательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство коллективизма;
- Создавать устойчивый положительный настрой;
- Воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Оздоровительные задачи:

- Профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.

Средства:

- **Наглядные:**
 - спортивное оборудование
- **Словесные:**
 - загадки о цирке;

- **Музыкальные:**
 - музыка для сопровождения
- **ИКТ оборудование:**
 - ноутбук

Методы и приемы

- практические – игры, упражнения
- наглядные – показ способа действия, просмотр
- словесные – объяснение, вопрос, художественное слово

Предварительная работа: беседа о цирке; подбор музыки; изготовление используемого материала и оборудования.

Инвентарь и оборудование:

- нестандартное оборудование «Ориентирь» - 10 шт.;
- гимнастические палки – 2 шт.;
- тренажеры для силовых упражнений – 4 шт.;
- дуги – 2 шт.;
- ленточки по количеству детей;

Ход занятия

Дети заходят в спортивный зал, строятся в шеренгу друг за другом. В зал под весёлую музыку вбегает Ириска.

Здравствуйте, мои друзья!

Ириской все зовут меня.

К вам я в гости собиралась,

В юбку, бантик наряжалась.

Вижу, к вам пришла не зря,

Рады видеть вы меня?

Дети: Да!

Ириска.

Я пришла к вам поиграть!

Бегать, прыгать и скакать!

Ириска.

- Ребята, а вы были когда-нибудь в цирке? (*ответы детей*)

- Что вам нравится в цирке? (*ответы детей*)

- Хотите поиграть в цирк и превратиться в артистов цирка? (*ответы детей*)

- Посмотрите, у нас уже и зрители есть! Игак, сегодня на шспортивный зал будет ареной цирка, а мы с вами смелыми, весёлыми, добрыми цирковыми артистами.

Ириска.

Как много масок тут, взгляни,

Оркестр гремит, горят огни,

И зрители все встрече рады,

Цирк начинается с парада!

Построение в колонну друг за другом поворот направо. Дети выполняют различные виды ходьбы и бега под ритмичную музыку.

Ровным кругом друг за другом мы идём за рядом ряд

Ходьба по кругу.

Вот семейство акробатов – на носках идет, на пятках.

Ходьба на носках, на пятках.

Вот идут широким шагом на ши чудо – силачи.

Ходьба широким шагом

По арене бежит конь, рыжий гребень, как огонь.

Легкий бег.

Фокусник с корзиной змей – настоящий чародей.

Бег змейкой

Парад – алле завершается,

Ходьба обычная,

Представление начинается!

Построение в 2 звена.

Ириска.

На арену на шего цирка выходят гимнасты!

*Дети вместе с Ириской выполняют музыкально-ритмическую композицию
«Солнышко лучистое»*

Ириска.

А теперь мои ребятки, отгадайте – ка загадку!

По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все ...*(канатоходца)*

Уважаемые зрители, на арену на шего цирка выходят канатоходцы!

*Ходьба по масса жной доро жке с гимнастической палкой в прямых руках
вверху. (2 раза)*

Ириска.

- А теперь мои ребятки для вас новая загадка.

Кольцо в огне, оно горит,

Через кольцо гимнаст летит,

В полете распушил он гриву

И помахал хвостом игриво.

(Лев)

На ше представление продолжают дрессированные львы

*Полоса препятствий: ходьба между предметами на носках, руки на поясе и
выполнить подлезание под дугу в группировке. (2 раза)*

Ириска.

- А сейчас мои ребятки, снова новая загадка.

В воздух он мячи кидает.

Знаем точно: все поймает,

Не уронит ни один,

В цирке он такой один

(Жонглер)

- Встречайте дорогие зрители, на арене цирка ловкие жонглёры!

Дети встают по кругу и выполняют упражнения с мячом: ловят мяч двумя руками и прокатывают мяч друг другу из исходного положения, стоя на месте. (2 раза)

Ириска.

- Наши артисты просто молодцы, давайте им похлопаем!

- Ну а теперь пора и поразвлечься. Ребята, хотите поиграть? *(ответы детей)*
Рот до ушей, смежит людей

Нос нарисован –

Кто это? *(Клоун)*

Игра «Клоун»

Правила игры: выбираем водящего с помощью считалки. После слов:

«Клоун, клоун будь шустрей.

Догоняй нас поскорей.

Хвостики отними 1, 2, 3 -лови!»

дети разбегаются, клоун догоняет и отнимает хвостики. Дети у которых отняли хвостик садятся на скамейку. После слов «Стоп!» все дети встают в круг. Игра повторяется 2-3 раза.

Ириска:

- Ребята, вам понравилась игра? *(Ответы детей)*

Ириска:

- Я предлагаю вам, ребята, вспомнить всё, чем мы сегодня занимались.

- Каким цветом вы бы разукрасили наше занятие? Почему?

- Нарисуйте, пожалуйста, в свободное время, то, что вам больше всего понравилось на занятии, и пришлите мне по почте свои работы. Я буду очень рада.

- Ну, вот и пришло нам время расставаться.

Представление будем завершать

Только просим вас не огорчаться

Цирк всегда вас будет в гости ждать!