

Конспект занятия по физкультуре во второй младшей группе

Цель:

Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие.

Задачи:

Оздоровительные:

- продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения с гимнастической палкой;
- способствовать укреплению дыхательной системы детей.

Образовательные:

- закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать, реагировать на сигнал воспитателя;
- совершенствовать ползание под дугу ;
- закреплять умение детей прыгать на одной ноге;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивающие:

- развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- совершенствовать умение детей чётко реагировать на команды воспитателя, соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность в играх – эстафетах.

Методические приёмы

- наглядные;
- словесные указания, напоминания, поощрения;
- использование музыкального сопровождения.

Материалы и оборудование: мячи (5 шт.), кубики (10 шт.); музыкальное сопровождение.

Планируемый результат: дети проявляют интерес и желание заниматься физической культурой, сформированы навыки и умения ползать под дугу, проявляют интерес к играм – эстафетам, умеют чётко реагировать на команду воспитателя.

Построение в шеренгу, приветствие.

1. Водная часть

Разминка «По ровненькой дорожке» - ориентирование в пространстве.

Дети строятся в круг. Идут за инструктором и говорят слова

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Цагают наши ножи, цагают наши ножи. По камушкам, по камушкам в ямку – бух!

Дети идут друг за другом на слова «по камушкам» прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперёд. На слова «В ямку – бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямки», - говорит инструктор, и дети поднимаются. Для того, чтобы продлить тот или иной вид движений, можно повторять каждую строчку стихотворения большее количество раз. Вначале инструктор сам ведёт колонну и произносит слова. Потом отходит в сторону и следит за тем, как дети согласуют свои движения с ритмом стиха.

II Основная часть. ОРУ без предметов

1. И.п. —стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1—руки в стороны; 2 —руки за голову; 3 —руки в стороны; 4 —исходное положение (6-8 раз).

1. И.п. —основная стойка, руки за голову. 1 —поворот вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение; 3—4 —влево (6 раз).
2. И.п. —основная стойка, руки в стороны. 1 —присесть, руки на пояс; 2 —исходное положение (6 раз).
3. И.п. —стойка ноги вместе, руки на пояс. 1-8 —прыжки на правой ноге; 1-8 — прыжки на левой, пауза и повторить.

Основные виды движений:

1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперёд	2 раза	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, перепрыгивая через кубики (Показ ребёнком. Анализ по ходу выполнения).
2. Ползание под дугу	2 раза	Проползти не касаясь верхнего края дуги, группируясь в «комочек»
3. Эстафета-прокатывание мяча между кубиками	2 раза	Подталкивать мяч двумя руками, не отпуская далеко от себя. По окончании прокатывания взять мяч в руки и поднять вверх. Бежать обратно. Передать эстафету.

Индивидуальная работа: помочь Али в упражнениях с мячом, помочь Ахмату в прыжках, помочь Салиме проползти через дугу.

Подвижная игра «Самолёты» - бег.

Дети врассыпную стоят на площадке. По сигналу они заводят моторы (крутят руками, согнутыми в локтях, перед собой и произносят звук «р-р-р»). Затем бегают по всей площадке. По сигналу «Самолёты на посадку» дети возвращаются на свои места.

3. Заключительная часть:

Дыхательные упражнения.

Подведение итогов.

Поощрение детей.