

Конспект занятия в подготовительной группе «Помним, гордимся, благодарим!»

*Инструктор по физической культуре:
Топоркова В Е*

Цель: Воспитывать чувство гордости за героизм своего народа и уважение к Родине.

Задачи:

Оздоровительные:

- продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения;
- способствовать укреплению дыхательной системы детей

Образовательные:

- закреплять умение легко ходить в разных последовательностях и бегать, реагировать на сигнал воспитателя;
- совершенствовать ползание- под дугу правым и левым боком группируясь в «комочек», не касаясь верхнего края дуги;
- закрепить умение выполнять кувырок вперед;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей

Развивающие:

- развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- совершенствовать умение детей чётко реагировать на команды воспитателя, соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в выполнении упражнений и активность в играх – эстафетах, привить детям чувство ответственности перед товарищем в командных упражнениях.

Методические приёмы

- показ упражнений ребёнком;
- словесные указания, напоминания, поощрения;
- использование музыкального сопровождения.

Планируемый результат: дети проявляют интерес и желание заниматься физической культурой, сформированы навыки и умения ползать под дугу, продвигаться между предметами не задевая их, проявляют интерес к играм – эстафетам, умеют чётко реагировать на команду воспитателя.

Материалы и оборудование: гимнастическая скамья, дуга, кегли, мячи, обручи, маты, наклонная доска, крупа перловая, ложки деревянные, национальные костюмы, муз сопровождение.

1. Вводная часть:

Построение в шеренгу, приветствие.

Инструктор

Майский праздник —
День Победы
От мечает вся страна.
Надеваю на ши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Ребята, какому празднику посвящено это стихотворение?
И каждый год в этот день мы вспоминаем героев, сражавшихся за нашу Родину. Никто не забыт! Ничто не забыто!

А как вы думаете, ребята, вы смогли бы стать солдатами? Каким должен быть солдат?

Давайте покажем, какие мы ловкие, смелые будущие защитники

Разминка:

1. Бег в чередовании с ходьбой
2. Бег с изменением направления
3. Перестроение в пары
4. Бег врассыпную

2. Основная часть:

Перестроение в три колонны

ОРУ с элементами народных танцев.
Музыкальное сопровождение.

Перестроение в шеренгу.

Ребята, теперь как настоящие солдаты попробуйте пройти полосу препятствий.

Основные виды движений

1. Ползание под дугу правым и левым боком
Проползти не касаясь верхнего края дуги, группируясь в «комочек».
3. Ходьба по гимнастическому бревну.
6. Кувырок вперед (мальчики 2раза, девочки 1раз).
7. Подъем на шведскую стенку. (мальчики и девочки отдельно).

Индивидуальная работа: помочь Богдану, Азамату, Аламине с выполнением кувырков. Помочь Керему в прохождении по гимнастической скамье.

Построение в две колонны Игра «Продовольствие» для мальчиков

Ребята, в каком городе мы живем?

Игра «Национальный костюм» для девочек

I. Заключительная часть:

Дыхательные упражнения. Чтение биографии героев ВОВ
Ребята наше занятие подходит к концу, вы не забывайте наших героев и их подвиг!
Подведение итогов.
Поздравление детей