

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Карачаевского городского округа
«Детский сад №2 «Красная шапочка»

**Перспективное планирование
организованной образовательной деятельности
в младшей группе**

Инструктор по физической культуре:
Топоркова Виктория Евгеньевна

г. Карачаевск 2022г. – 2023г.

Образовательная область

«Физическое развитие»

(двигательная детская деятельность)

Младшая группа

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Интеграция детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы

| Недели | Название | Цель | Региональный компонент через игру. | Работа с родителями | Источник |
|---|----------------------|--|---|---|-------------------------------|
| Сентябрь. «Я и мой детский сад». | | | | | |
| 1. Неделя | 1. До свидания лето, | 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; | Кто - то в гости к нам спешит - народная игра. Бегите ко мне. | Экскурсия по ДОУ для родителей вновь прибывших детей «В гости к колобку». | Л. И. Пьвулаева Стр. 23-24 |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| | здравствуй детский сад! | учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. | | | |
| | | 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие. | Кто - то в гости к нам спешит - народная игра. Бегите ко мне. | Экскурсия по ДОУ для родителей вновь прибывших детей «В гости к коляску». | Л И Пьзулаева · Стр. 23-24 |
| | | 3. Учить детей находить предмет заданный воспитателю а потом начинать ходьбу по сигналу. | Кто - то в гости к нам спешит - народная игра. Бегите ко мне. | Экскурсия по ДОУ для родителей вновь прибывших детей «В гости к коляску». | С Я Лайзане. Стр. 73-44 |
| 2. Неделя | До свидания лето, | 4. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за | Найдем птчку. Ты собачка не лай – абазинская игра. | Анкетирование на тему: «Польза физкультуры». | Л И Пьзулаева · Стр. 24-25 |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| | здравствуй детский сад! | воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. | | | |
| | | 5. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. | Найдем птичку. Ты собачка не лай – абазинская игра. | Анкетирование на тему: «Польза физкультуры». | Л И Пьзулаева · Стр. 24-25 |
| | | 6. Учить детей слушать текст и выполнять движение по содержанию развивать умение ползать | Зайка серый умывается – народная игра. Бегите ко мне. | Анкетирование на тему: «Польза физкультуры». | С Я Лайане. Стр. 74 |
| 3. Неделя | Любимые игрушки | 7. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично | Надуем шар - абазинская игра. Найдем птичку. | Составление памяток на тему: «Физкультурно- оздоровительная работа в младшей группе». | Л И Пьзулаева · Стр. |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|--|-----------------------------|
| | | отталкивать мяч при прокатывании | | | |
| | | 8. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании | Надуем шар - абазинская игра. Найдем птичку. | Составление памяток на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в младшей группе». | Л И Пьзулаева Стр. 25-26 |
| | | 9. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал | Надуем шар - абазинская игра. Найдем птичку. Догоните меня. | Составление памяток на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в младшей группе». | С Я Лайзане. Стр. 74 |
| 4. Неделя | Любимые игрушки | 10. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться | Кот и воробьишки. Чекисская игра – встань на мешочек | Беседа за круглым столом на тему: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка». | Л И Пьзулаева Стр. 26-27 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | при лазании под шнур. | | | |
| | | 11. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. | Кот и воробьишки. Чекеская игра – встань на мешочек | Беседа за круглым столом на тему: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка». | Л И Пензулаева Стр. 26-27 |
| | | 12. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать внимание. | Кот и воробьишки. Чекеская игра – встань на мешочек | Беседа за круглым столом на тему: «Роль семьи в воспитании здорового ребенка». | С Я Лайзане. Стр. 75 |

Октябрь «Осень»

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| 1. Неделя | 1. Изменения в природе | 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры развивать умение | Бусинки – осетинская игра. Найдем жучка. | Конкурс на лучшее изготовление пособий для физкультурных занятий на тему: «Вместе учимся мастерить». | Л И Пензулаева Стр. 28-29 |
|------------------|-------------------------------|---|---|--|------------------------------|

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | | | |
| | 2. | 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. | Встань на мешочек – абазинская игра Догони мяч | Конкурс на лучшее изготовление пособий для физкультурных занятий на тему: «Вместе учимся мастерить». | Л И Пьзулаева Стр. 28-29 |
| | 3. | 3. Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувства равновесия, совершенствовать бег в одном направлении, учить реагировать на сигнал | Встань на мешочек – абазинская игра Догони мяч | Конкурс на лучшее изготовление пособий для физкультурных занятий на тему: «Вместе учимся мастерить». | С Я Лайване. Стр. 77 |

| | | | | | |
|------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|
| 2. Неделя. | 4. Именения в природе | 4. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | Догони - черкесская игра. Через ручеек | Эстафеты семейных альбомов на тему: «Прыгунчики». | Л И Пьзулаева Стр. 29 |
| | 5 | 5. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. | Догони - черкесская игра. Через ручеек | Эстафеты семейных альбомов на тему: «Прыгунчики». | Л И Пьзулаева Стр. 29 |
| | 6 | 6. Познакомить детей с выполнением прыжка вперед, учить бросать мяч в цель. | Догони - черкесская игра. Через ручеек | Эстафеты семейных альбомов на тему: «Прыгунчики». | С Я Лайзане. Стр. 81 |

| | | | | | |
|------------|----------------------|--|---|---|------------------------------|
| 3. Неделя. | 7. Труд людей осенью | 7. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании Развивать ловкость в игровом задании с мячом | Найдем зайку – русская народная Надуем пузырь | Фотовыставка на тему: «На занятиях играем». | Л И Пензулаева Стр. 30-31 |
| | 8 | 8. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании Развивать ловкость в игровом задании с мячом | Ты собачка не лай – абазинская игра Надуем пузырь | Фотовыставка на тему: «На занятиях играем». | Л И Пензулаева Стр. 30-31 |
| | 9. | 9. Учить детей ходить парами, бросать мяч на дальность и катать его. Учить ждать сигнал воспитателя. | Кот и воробьишки – народная игра Солнышко и дождик | Фотовыставка на тему: «На занятиях играем». | С Я Лайзане. Стр. 82 |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>4. Неделя.</p> | <p>10. Дары природы</p> | <p>10. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии</p> | <p>Кто - то в гости к нам спешит – осетинская игра. Прокати мяч по дорожке.</p> | <p>Составление памятки на тему: «Физкультура дома».</p> | <p>Л И Пьвулаева Стр. 31-32</p> |
| | <p>11.</p> | <p>11. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и</p> | <p>Кто - то в гости к нам спешит – осетинская игра. Прокати мяч по дорожке.</p> | <p>Составление памятки на тему: «Физкультура дома».</p> | <p>Л И Пьвулаева Стр. 31-32</p> |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|------------------------|
| | | упражнений в равновесии | | | |
| | 12 | 12. Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске развивать глазомер воспитывать выдержку. | Озорной мячик – карачаевская игра. Солнышко и дождик | Составление памятки на тему: «Физкультура дома». | С. Я. Лайзане. Стр. 83 |

Н о я б р ь « Я и м о я с е м ь я »

| | | | | | |
|------------------|--------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1. Неделя | 1. Расту здоровым | 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. | Салюг – абазинская игра. Найдем зайчонка. | Конкурс на тему: «Через движение к игре». | Л. И. Певзулаева. Стр. 33-34 |
| | 2 | 2. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры в | Салюг – абазинская игра. Найдем зайчонка. | Конкурс на тему: «Через движение к игре». | Л. И. Певзулаева. Стр. 33-34 |

| | | | | | |
|----------|--------------|--|--|---|------------------------------|
| | | приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. | | | |
| | 3. | 3. Упражнять в равновесии (ходьба по скамейке, ходьба по веревки боком перегибание), учить лазать по лестнице. | Салюг – абазинская игра. Найдем зайчика. Где спрятался мышенок | Конкурс на тему: «Через движение к игре». | К К Угробина. Стр. 20-25 |
| 2 Неделя | 4. Мья семья | 4. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию | Возьми игрушку – черкесская игра. Мыши в кладовой | Конкурс на тему: «Здоровый ребенок». | Л И Пензулаева Стр. 34-35 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | движений и глазомер | | | |
| | 5 | 5. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер | Возьми игрушку – черкесская игра Мыши в кладовой | Конкурс на тему: «Здоровый ребенок». | Л И Пьвулаева Стр. 34-35 |
| | 6 | 6. Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе (бег, ходьбу между предметами; развивать у | Возьми игрушку – черкесская игра Мыши в кладовой Построй пирамидку. | Конкурс на тему: «Здоровый ребенок». | С Я Лайзане. Стр. 85 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>ребенка зрительное восприятие устойчивости созданным им конструкции из кубиков Развивать мелкие мышцы рук; формировать образно – пространственное мышление.</p> | | | |
| 3. Неделя | 7. <u>Мой дом мой город</u> | <p>7. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании</p> | <p>Огнеси игрушку поле – русская народная игра. По ровненькой дорожке.</p> | <p>Консультация на тему: «Зарядка – это весело».</p> | <p>Л И Пензулаева Стр. 35-37</p> |

| | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|---|-----------------------------|
| | 8 | 8. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании | Огнеси игрушку поле – русская народная игра. По ровненькой дорожке. | Консультация на тему: «Зарядка – это весело». | Л И Пьзулаева Стр. 35-37 |
| | 9. | 9. Учить бросать вверх мяч и ловить его, учить брать мяч правой и левой рукой | Огнеси игрушку поле – русская народная игра. По ровненькой дорожке. Еж с ежатами | Консультация на тему: «Зарядка – это весело». | С Я Лйване. Стр. 86 |
| 4. Неделя | 10. Виды транспорта | 10. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал | Собери колечки – осетинская игра. Паучки | Эстафета играем в сказки | Л И Пьзулаева Стр. 37-38 |

| | | | | | |
|--|-----|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| | | воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | | | |
| | 11. | 11. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | Собери колечки – осетинская игра. Паучки | Эстафета играем в сказки | Л И Пьзулаева Стр. 37-38 |
| | 12. | 12. Учить катить мяч перед собой, учить ведению ногами, бросать мяч в даль двумя руками из – за головы | Собери колечки – осетинская игра. Паучки. Потягивание. | Эстафета играем в сказки | С Я Лйване. Стр. 86 |

Декабрь «Новогодний праздник»

| | | | | | |
|----------|----------------------|---|---|--|--------------------------------|
| 1 неделя | 1. Мои первые книжки | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. | По дороге скачут лошадки – карачаевская игра. Коршун и пенчики | Показ оздоровительных моментов игр зарядок, игр с фитболами – открытый просмотр. | Л. И. Пензулаева Стр. 38-40 |
| | 2 | 2. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. | По дороге скачут лошадки – карачаевская игра. Коршун и пенчики | Показ оздоровительных моментов игр зарядок, игр с фитболами – открытый просмотр. | Л. И. Пензулаева Стр. 38-40 |
| | 3. | 3. Упражнять в равновесии учить ползать на четвереньках ; | По дороге скачут лошадки – карачаевская игра. Коршун и пенчики | Показ оздоровительных моментов игр зарядок, игр с | С. Я. Лайзане. Стр. 91-92 |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| | | учить прыгать из обруча в обруч лежащие на полу. | Медведи | фитболами – открытый просмотр | |
| 2. Неделя | 4 Бабушкины сказки | 4. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. | Поздоровайся – ногайская игра. Найди свой домик | Памятка нам не страшен сколиоз. | Л И Пензулаева Стр. 40-41 |
| | 5 | 5. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. | Поздоровайся – ногайская игра. Найди свой домик | Памятка нам не страшен сколиоз. | Л И Пензулаева Стр. 40-41 |
| | 6 | 6. Закреплять умение выполнять | Поздоровайся – ногайская игра. | Памятка нам не страшен сколиоз. | С Я Лайзане. Стр. 92-93 |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|------------------------------|
| | | основные виды движений в быстром темпе, развивать координацию движений, мелкие мышцы рук | Найди свой домик Воздушный шар. | | |
| 3. Неделя | 7. В гостях у Деда мороза и Снегурочки | 7. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | Муравьишка – абазинская игра. Найдем лягушонка. | Фотовыставка на тему: «Прогулки зимой». | Л И Пензулаева Стр. 41-42 |
| | 8 | 8. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между | Муравьишка – абазинская игра. Найдем лягушонка. | Фотовыставка на тему: «Прогулки зимой». | Л И Пензулаева Стр. 41-42 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | предметами, умении группироваться при лазании под дугу. | | | |
| | 9. | 9. Учить катать и бросать мяч друг другу. | Муравьишка – абазинская игра. Найдем лягушонка. Самолеты | Фотовыставка на тему: «Прогулки зимой». | С. Я. Лайзане. Стр. 94 |
| 4. Неделя | 10. Бабушкины сказки | 10. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | Ах, ладошки, вы ладошки! – русская народная игра. Птица и пенчики. | Развлечение «Здравствуй дедушка мороз». С участием родителей | Л. И. Пензулаева Стр. 42-43 |
| | 11. | 11. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную развивая | Ах, ладошки, вы ладошки! – русская народная игра. Птица и пенчики. | Развлечение «Здравствуй дедушка мороз». С | Л. И. Пензулаева Стр. 42-43 |

| | | | | | |
|--|----|---|--|--|---------------------------|
| | | ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | | участие м родителей | |
| | 12 | 12. Продолжать учить детей бросать и ловить мяч, учить вести мяч ногами перед собой по полу. | Ах, ладошки, вы ладошки! – русская народная игра. Птица и пенчики. Скажи и покажи. | Развлечение «Здравствуй дедушка мороз». С участием родителей | С. Я. Лайване. Стр. 95 |

Январь «Зима»

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------------------|
| 1. Неделя | 1. Знакомство с видами спорта. | 1. Каникулы в детском саду. | | | Л. И. Пензулаева Стр. |
| | | 2. Каникулы в детском саду. | | | Л. И. Пензулаева Стр. |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| | 3. | 3. Каникулы в детском саду. | | | С. Я. Лайзане. Стр. |
| 2 Неделя | 4. Знакомство с видами спорта. | 4. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. | Санный поезд – ногойская игра. Найдем цыпленка. | Посиделки и чаепития «Вечер неразгаданных тайн». (Ответы на вопросы родителей). | Л. И. Пензулаева Стр. 43-45 |
| | 5. | 5. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. | Санный поезд – ногойская игра. Найдем цыпленка. | Посиделки и чаепития «Вечер неразгаданных тайн». (Ответы на вопросы родителей). | Л. И. Пензулаева Стр. 43-45 |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| | 6 | 6. Упражнять в равновесии, учить приставлять пятку одной ноги к пальцу другой, во время ходьбы по канату. | Саный поезд – ногайская игра. Найдем цыпленка. Не боимся мы мороза. | Посиделки и чаепития «Вечер неразгаданных тайн». (Ответы на вопросы родителей). | С. Я. Лайзане. Стр. 96 |
| 3. Неделя | 7. Изменения в природе. | 7. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер | Полоса препятствий – черкесская игра. Птица и пенчики | Информация об уровне физического развития детей за первое полугодие. | Л. И. Пензулаева Стр. 45-46 |
| | 8 | 8. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную в прыжках на двух | Полоса препятствий – черкесская игра. Птица и пенчики | Информация об уровне физического развития детей за первое полугодие. | Л. И. Пензулаева Стр. 45-46 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| | | ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер | | | |
| | 9. | 9. Учить прыгать на двух ногах через обручи, прыгать в высоту до предмета. | Полоса препятствий – черкесская игра. Птица и пенчики Прокати в поймай | Информация об уровне физического развития детей за первое полугодие. | С. Я Лайзане. Стр. 97 |
| 4. Неделя | 10. Изменения в природе. | 10. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая | Покачай малышку – карачаевская игра. Найди свой цвет. | Выставка блюд способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период. | Л. И Пензулаева Стр. 46-47 |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---|-----------------------------|
| | | координацию движений | | | |
| | 11. | 11. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений | Покачай малышку – карачаевская игра. Найди свой цвет. | Выставка блюд способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период. | Л И Пьзулаева Стр. 46-47 |
| | 12. | 12. Закреплять у детей умение подлезать под веревку, учить бросать мяч из – за головы | Покачай малышку – карачаевская игра. Найди свой цвет. Все спортом занимаюся | Выставка блюд способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период. | С Я Лайване. Стр. 97 |

Февраль «День защитника Отечества»

| | | | | | |
|------------|----------------------|---|--|---|---------------------------|
| 1. Неделя. | 1. Военные профессии | 1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед | Высокий дом – черкесская игра. Перешагни не наступи | Организация физкультурного уголка в условиях семьи – памятка. | Л И Певзулаева Стр. 50 |
| | 2 | 2. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед | Высокий дом – черкесская игра. Перешагни не наступи | Организация физкультурного уголка в условиях семьи – памятка. | Л И Певзулаева Стр. 50 |
| | 3. | 3. Упражнять в равновесии; учить | Высокий дом – черкесская игра. | Организация физкультурного | С Я Лайзане. Стр. 108 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| | | детей катать мяч в цель, совершенствовать в бросании, воспитывать выдержку. | Перешагни не наступи Воробьшки и автомобиль. | уголка в условиях семьи – памятка. | |
| 2. Неделя | 4 Я – защитник Родины | 4. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом | Что в пакете – карачаевская игра. Воробьшки в гнездышках. | Конкурс через движения к игре. | Л И Певзулаева Стр. 51-52 |
| | 5 | 5. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на | Что в пакете – карачаевская игра. Воробьшки в гнездышках. | Конкурс через движения к игре. | Л И Певзулаева Стр. 51-52 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом | | | |
| | 6 | 6. Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию глазомера, координации движения | Что в пакете – карачаевская игра. Воробьишки в гнездышках. Дети и снежок | Конкурс через движения к игре. | С. Я. Лайзане. Стр. 109 |
| 3. Неделя | 7. Праздник пап | 7. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под | Догони веревку – ногойская игра. Воробьишки и кот. | Играем в сказки «Мы летчики». | Л. И. Пензулаева Стр. 52-53 |

| | | | | | |
|-----------|------------------|--|--|---|----------------------------------|
| | | шнур, не касаясь руками пола. | | | |
| | 8 | 8. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. | Догони веревку – ногайская игра Воробьишки и кот. | Играем в сказки «Мы летчики». | Л И Пьзулаева · Стр. 52-53 |
| | 9. | 9. Продолжать учить детей ходить по скамейке, бросать и ловить мяч, учить дружно играть | Догони веревку – ногайская игра Воробьишки и кот. Заячий концерт. | Играем в сказки «Мы летчики». | С Я Лайване. Стр. 110 |
| 4. Неделя | 10. Праздник нап | 10. Упражнять в ходьбе и беге враспущенно упражнять в | Арба – карачаевская игра. Лягушки. | Открытый показ спортивно развивающего | Л И Пьзулаева · Стр. 53-54 |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--|--|--|------------------------------|
| | | умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии | | комплекса «Теремок». | |
| | 11. | 11. Упражнять в ходьбе и беге враспынутое упражнение в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии | Арба – карачаевская игра. Лягушки. | Открытый показ спортивно развивающего комплекса «Теремок». | Л И Певзулаева Стр. 53-54 |
| | 12. | 12. Учить подпрыгивать сидя на корточках, учить реагировать на сигнал, дружно играть | Арба – карачаевская игра. Лягушки. Зимние забавы | Открытый показ спортивно развивающего комплекса «Теремок». | С Я Лайзана. Стр. 111 |
| Март «8 Марта» | | | | | |
| 1. Неделя | 1. 8 Марта | 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по | Ловишки с ленточкой - народная игра. | Конкурс «А ну, мамы!» | Л И Певзулаева Стр. 54-55 |

| | | | | | |
|--|----|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | <p>кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> | <p>Кролики</p> | | |
| | 2. | <p>2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> | <p>Ловишки с ленточкой - народная игра Кролики</p> | <p>Конкурс «А ну, ка – мамы!».</p> | <p>Л И Пьзулаева Стр 54-55</p> |
| | 3. | <p>3. Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы; приучать</p> | <p>Ловишки с ленточкой - народная игра Кролики Кошка и мышки</p> | <p>Конкурс «А ну, ка – мамы!».</p> | <p>С Я Лайване. Стр 114</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | сохранять направление. | | | |
| 2 Неделя | 4. Знакомство с народной культурой и традициями | 4. Упражнять в ходьбе и беге враспынуцю разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. | Мятальщики – черкесская игра. Найди свой цвет. | Конкурс стихов на тему «Физкультура». | Л И Пьзулаева Стр 56-57 |
| | 5 | 5. Упражнять в ходьбе и беге враспынуцю разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. | Мятальщики – черкесская игра. Найди свой цвет. | Конкурс стихов на тему «Физкультура». | Л И Пьзулаева Стр 56-57 |
| | 6 | 6. Учить детей спрыгивать со скамейке, ходить парами, способствовать | Мятальщики – черкесская игра. Найди свой цвет. Кошка и мышки. | Конкурс стихов на тему «Физкультура». | С Я Лайзана. Стр 115-116 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| | | преодолению робости, развитию чувства и равновесия | | | |
| 3. Неделя | 7. Знакомство с народной культурой и традициями | 7. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. | Грачи и автомобиль – народная игра. Найдем зайку. | Организация физкультурного уголка в условиях семьи | Л И Пензулаева Стр 57-58 |
| | 8 | 8 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на | Грачи и автомобиль – народная игра. Найдем зайку. | Организация физкультурного уголка в условиях семьи | Л И Пензулаева Стр 57-58 |

| | | | | | |
|------------------|-----|---|--|---|--------------------------------|
| | | повышенной опоре. | | | |
| | 9. | 9. Учить дружно играть, развивать координацию движений | Грачи и автомобиль – народная игра Найдем зайку. Пузырь | Организация физкультурного уголка в условиях семьи | С. Я. Лайзане. Стр 116-117 |
| 4. Неделя | 10. | 10. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Холодно жарко – русская народная игра. Пузырь | Консультация врача педиатра на тему: «Закаливание природными факторами». | Л. И. Пензулаева. Стр 58-60 |
| | 11. | 11. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между | Холодно жарко – русская народная игра. Пузырь | Консультация врача педиатра на тему: «Закаливание | Л. И. Пензулаева. Стр 58-60 |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---|----------------------------|
| | | предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | | природными факторами». | |
| | 12 | 12. Учить бросать большой мяч и ловить его. | Холодно жарко – русская народная игра. Пузырь. Мой веселый звонкий мяч. | Консультация врача педиатра на тему: «Закаливание природными факторами». | С. Я. Лаймане. Стр. 118 |

Апрель «Весна»

| | | | | | |
|------------------|------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| 1. Неделя | 1. Весна- красна! | 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры Упражнять в сохранении равновесия при | Птица - карачаевская игра. Найдем лягушонка. | День открытых дверей «В мире спорта». | Л. И. Пензулаева Стр. 60-61 |
|------------------|------------------------------|---|--|---|--------------------------------|

| | | | | | |
|----------|----------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| | | ходьбе на повышенной опоре. | | | |
| | 2 | 2. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Птица - карачаевская игра. Найдем лягушонка. | День открытых дверей «В мире спорта». | Л И Пензулаева Стр 60-61 |
| | 3. | 3. Упражнять детей в ходьбе друг за другом, учить дружно играть и помогать друг другу. | Птица - карачаевская игра. Найдем лягушонка. Тихина. | День открытых дверей «В мире спорта». | С Я Лайзана. Стр 119. |
| 2 Неделя | 4. День Космонавтики | 4. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнении заданий; в приземлении на полусогнутые ноги | Мы топая ногами – черкесская игра. Солнышко и дождик | Ярмарка по обмену одеждой | Л И Пензулаева Стр 61-62 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|--|--|--|--------------------------------|
| | | в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом | | | |
| | 5 | 5. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приседании на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом | Мы топает ногами – черкесская игра. Солнышко и дождик | Ярмарка по обмену одеждой | Л. И. Пензулаева Стр. 61-62 |
| | 6 | 6. Учить бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу. | Мы топает ногами – черкесская игра. Солнышко и дождик Круг – кружочек | Ярмарка по обмену одеждой | С. Я. Лайзане. Стр. 120 |
| 3. Неделя | 7. Звери весной | 7. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; | Кто тише - ногайская игра. Солнышко и дождик | Стендовая информация в младшей группе на | Л. И. Пензулаева Стр. 62-63 |

| | | | | | |
|--|----|---|--|---|-----------------------------|
| | | развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | | тему: «Зарядка – это весело». | |
| | 8. | 8. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | Кто тише - ногойская игра. Солнышко и дождик | Стеновая информация в младшей группе на тему: «Зарядка – это весело». | Л И Певзулаева Стр 62-63 |
| | 9. | 9. Продолжать учить ходить по наклонной доске, совершенствовать чувство равновесия и ориентировки в пространстве. | Кто тише - ногойская игра. Солнышко и дождик По мостику. | Стеновая информация в младшей группе на тему: «Зарядка – это весело». | С Я Лайзане. Стр 127 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. Неделя | 10. Птицы весной | 10. Упражнять ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Проползи не задень – карачаевская игра. Наседка и цыплята. | Поход по тропе здоровья. | Л И Пензулаева Стр 63-65 |
| | 11. | 11. Упражнять ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого | Проползи не задень – карачаевская игра. Наседка и цыплята. | Поход по тропе здоровья. | Л И Пензулаева Стр 63-65 |

| | | | | | |
|--|----|--|---|-------------------------|-------------------------|
| | | равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | | | |
| | 12 | 12. Способствовать развитию чувства равновесия и координацию движения. | Проползи не задень – карачаевская игра. Наседка и цыплята Огуречик - огуречик | Поход по тропе здоровья | С Я Лайзане. Стр 126 |

Май

| | | | | | |
|------------------|----------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1. Неделя | 1. Лето | 1. Повторить ходьбу и бег враспынную развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. | Солнечные лучики – абазинская игра Мыши в кладовой | Показ воздушных солнечных ванн Ходжение по ребристой доске. | Л И Пензулаева Стр 65-66 |
| | 2 | 2. Повторить ходьбу и бег враспынную развивая ориентировку в пространстве; | Солнечные лучики – абазинская игра Мыши в кладовой | Показ воздушных солнечных ванн Ходжение по ребристой доске. | Л И Пензулаева Стр 65-66 |

| | | | | | |
|----------|------------------------|--|---|--|----------------------------|
| | | повторить задание в равновесии и прыжках. | | | |
| | 3. | 3. Закреплять умение ходить по наклонной доске, ориентироваться в пространстве; учить согласовывать свои движения с движением других детей | Солнечные лучики – абазинская игра Мыши в кладовой Кто спрятался на лугу? | Показ воздушных солнечных ванн Хождение по ребристой доске. | С Я Лайзане. Стр 128 |
| 2 Неделя | 4. Изменения в природе | 4. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. | Парашисты – карачаевская игра. Поезд | Фотовыставка на тему: «Спорт весной». | Л И Пезулаева Стр 66-67 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| | 5 | 5. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. | Пара шогисты – карачаевская игра. Поезд | Фотовыставка на тему: «Спорт весной». | Л И Певзулаева Стр 66-67 |
| | 6 | 6. Способствовать развитию координации и движений; ориентировки в пространстве. | Пара шогисты – карачаевская игра. Поезд Самолеты | Фотовыставка на тему: «Спорт весной». | С Я Лайзане. Стр 131 |
| 3. Неделя | 7. Интересно знать | 7. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке. | Цыплята – осетинская игра. Веночек | Памятка по оздоровлению летом | Л И Певзулаева Стр 67-68 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------|---|---|--|----------------------------|
| | 8 | 8. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. | Цыплята – осетинская игра. Веночек | Памятка по оздоровлению летом | Л И Пьзулаева Стр 67-68 |
| | 9. | 9. Закреплять у детей умение ходить по сигналу воспитателя. | Цыплята – осетинская игра. Веночек Мой веселый звонкий мяч. | Памятка по оздоровлению летом | С Я Лайзане. Стр 132 |
| 4. Неделя | 10. Интересно знать | 10. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии | Через ручеек – народная игра. Медвежата. | Букет сердечек пожеланий для родителей по физическому воспитанию | Л И Пьзулаева Стр 68-69 |
| | 11. | 11. Упражнять в ходьбе и беге по | Через ручеек – народная игра. | Букет сердечек пожеланий для | Л И Пьзулаева Стр 68-69 |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---|----------------------------|
| | | сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии | Медвежата. | родителей по физическому воспитанию | |
| | 12 | 12. Прививать детям любовь к народным, подвижным и малоподвижным играм. Учить проявлять свою инициативу и творчество в игре. | Через ручеек – народная игра. Медвежата. Птички | Букет сердечных пожеланий для родителей по физическому воспитанию | С. Я. Лайзане. Стр. 144 |