A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing a different view of Earth, surrounding the central text.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
Карачаевского городского округа  
«Детский сад №2 «Красная шапочка»

**Перспективное планирование  
организованной образовательной деятельности  
в средней группе**

Инструктор по физической культуре:  
Топоркова Виктория Евгениевна

г. Карачаевск 2022г. – 2023г.

# Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Интеграция детской деятельности** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая, восприятие художественной литературы

Недели	Название.	Цель.	Регион. компонент через игру.	Работа с родителями	Источник.
<b>СЕНТЯБРЬ «Наш любимый детский сад».</b>					
	1.	1. Укреплять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади	В гостях у деток Цыплята – ногойская игра.	Ширма – раскладушка на тему: «Что такое физкультура.	Л И Пензулаева Стр. 19-20

		опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.			
	2.	2. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	В гостях у деток Цыплята – ногайская игра.	Ширма – раскладушка на тему: «Что такое физкультура.	Л И Пензулаева Стр. 20
	3.	3. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	В гостях у деток Цыплята – ногайская игра.	Ширма – раскладушка на тему: «Что такое физкультура.	Л И Пензулаева Стр. 21

4	4. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Игра «Найди платок» абазинская. Самолеты	Консультация для родителей «Вырастим здоровым».	Л И Пензулаева Стр. 21-22
5.	5. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Игра «Найди платок» абазинская. Самолеты	Консультация для родителей «Вырастим здоровым».	Л И Пензулаева Стр. 23
6.	6. Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	Игра «Найди платок» абазинская. Самолеты Найди себе пару.	Консультация для родителей «Вырастим здоровым».	Л И Пензулаева Стр. 23-24
7.	7. Упражнять детей в ходьбе и колонной по одному, беге в рассыпную (повторить 2-3 раза чередованиями); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Игра «Лиса и гуси» черкесская. Огуречек.	Составление социальных паспортов семьи, оформление их. Экскурсии по ДОУ для родителей «В гости к здоровью».	Л И Пензулаева Стр. 24-25

8.	8. Упра жнять детей в ходьбе и колонной по одному, беге в рассыпную (повторить 2-3 раза чередования); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Игра «Лиса и гуси» черкесская. Огуречик.	Составление социальных паспортов семьи, оформление их. Экскурсии по ДОУ для родителей «В гости к здоровью».	Л И Пензулаева Стр. 26
9.	9. Упра жнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Игра «Лиса и гуси» черкесская. Огуречик. Воробушки и кот.	Составление социальных паспортов семьи, оформление их. Экскурсии по ДОУ для родителей «В гости к здоровью».	Л И Пензулаева Стр. 26
10.	10. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Игра «Над домом» карачаевская. «Где постучали?».	Консультация «Как заинтересовать ребенка физкультурой».	Л И Пензулаева Стр. 26-28

11.	11. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Игра «Над домом» карачаевская «Где постучали?».	Консультация «Как заинтересовать ребенка физкультурой».	Л И Пензулаева Стр. 28-29
12	12. Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	Игра «Над домом» карачаевская «Где постучали?». Огуречек	Консультация «Как заинтересовать ребенка физкультурой».	Л И Пензулаева Стр. 29

## Октябрь. «Осень».

1.	1. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять энергичном отталкивании от пола(земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением в перед	Игра «Один в круге» Карачаевская. Кот и мыши.	Консультация роль семьи в воспитании здорового ребенка.	Л И Пензулаева Стр. 30-32
----	--	--	---	------------------------------

	2.	2. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять энергичном отталкивании от пола(земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением в перед	Игра «Один в круге» Карачаевская. Кот и мыши.	Консультация роль семьи в воспитании здорового ребенка.	Л И Пензулаева Стр. 32
	3.	3. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры	Игра «Один в круге» Карачаевская. Кот и мыши. Найди свой цвет.	Консультация роль семьи в воспитании здорового ребенка.	Л И Пензулаева Стр. 32-33
	4.	4. Учить детей находить свое место в перенге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Игра «Народный мяч» Русская народная игра. «Автомобили».	Составление памятки на тему: физкультурно – оздоровительная работа в средней группе ДОУ.	Л И Пензулаева Стр. 33-34

5.	5. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Игра «Народный мяч» Русская народная игра. «Автомобили».	Составление памятки на тему: физкультурно – оздоровительная работа в средней группе ДОУ.	Л И Пензулаева Стр. 34
6.	6. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Игра «Народный мяч» Русская народная игра. «Автомобили». «Ловишки».	Составление памятки на тему: физкультурно – оздоровительная работа в средней группе ДОУ.	Л И Пензулаева Стр. 34
7.	7. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при пере шагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Игра «Поймай того у кого колечко» ногайская. «У медведя во бору».	Консультация организация физкультурного уголка в условиях семьи.	Л И Пензулаева Стр. 35
8.	8. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при	Игра «Поймай того у кого колечко» ногайская. «У медведя во бору».	Консультация организация физкультурного	Л И Пензулаева Стр. 35-36

		перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.		уголка в условиях семьи	
9.	9.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед	Игра «Поймай того у кого колечко» ногойская. «У медведя во бору». «Цветные автомобили».	Консультация организация физкультурного уголка в условиях семьи	Л И Пензулаева Стр. 36
10.	10.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге в рассыпную повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры	«Игра в мяч на лошадях» карачаевская. «Угадай, кто позвал?»	Памятка нам нестрашен сколиоз.	Л И Пензулаева Стр. 36-37
11.	11.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге в рассыпную повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола;	«Игра в мяч на лошадях» карачаевская. «Угадай, кто позвал?»	Памятка нам нестрашен сколиоз.	Л И Пензулаева Стр. 37-38

		упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры			
	12.	12. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	«Игра в мяч на лошадях» карачаевская. «Угадай, кто позвал?» «Лошадки».	Памятка нам нестрашен сколиоз.	Л И Пензулаева Стр. 38

## Ноябрь. «Я в мире человек».

	1.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Игра «Живая птица» ногайская. «Найди и промолчи».	Эстафеты семейных альбомов.	Л И Пензулаева Стр. 39-40
	2.	2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Игра «Живая птица» ногайская. «Найди и промолчи».	Эстафеты семейных альбомов.	Л И Пензулаева Стр. 40
	3.	3. Упражнять в ходьбе и беге с изменением	Игра «Живая птица» ногайская. «Найди и промолчи».	Эстафеты семейных альбомов.	Л И Пензулаева Стр. 40-41

		направления движения; ходьбе и беге «Змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры Повторить упражнение в прыжках.	«Кролики».		
	4.	4. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Игра «Трость медведя» абазинская. Самолеты	Фотовыставка «Растем здоровыми, ловкими, быстрыми».	Л. И. Пензулаева Стр. 41-42
	5.	5. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Игра «Трость медведя» абазинская. Самолеты	Фотовыставка «Растем здоровыми, ловкими, быстрыми».	Л. И. Пензулаева Стр. 42
	6.	6. Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перегибанием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	Игра «Трость медведя» абазинская. Самолеты «Найди себе пару».	Фотовыставка «Растем здоровыми, ловкими, быстрыми».	Л. И. Пензулаева Стр. 43

7.	7. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Русская народная игра «Рыболовная игра». «Лиса и курь».	Совместное творчество детей и родителей «Через движение к игре – конкурс».	Л И Пензулаева Стр. 43-44
8.	8. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Русская народная игра «Рыболовная игра». «Лиса и курь».	Совместное творчество детей и родителей «Через движение к игре – конкурс».	Л И Пензулаева Стр. 44
9.	9. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Русская народная игра «Рыболовная игра». «Лиса и курь». «Догони пару».	Совместное творчество детей и родителей «Через движение к игре – конкурс».	Л И Пензулаева Стр. 45
10.	10. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить	Игра «Птичий рынок» русская народная игра. Цветные автомобили	Показ оздоровительных моментов, игр – зарядок, игр с фитболами (открытый просмотр).	Л И Пензулаева Стр. 45-46

		задание на сохранение устойчивого равновесия.			
	11.	11. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Игра «Птичий рынок» русская народная игра. Цветные автомобили	Показ оздоровительных моментов, игр – зарядок, игр с фитболами (открытый просмотр).	Л И Пензулаева Стр. 46
	12.	12. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Игра «Птичий рынок» русская народная игра. Цветные автомобили Самолеты	Показ оздоровительных моментов, игр – зарядок, игр с фитболами (открытый просмотр).	Л И Пензулаева Стр. 46-47

## Декабрь. «Новогодний праздник».

	1.	1. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию	Игра «Югайские кегли» «Лиса и курь».	«Профилактика плоскостопия».	Л И Пензулаева Стр. 48-49
--	----	---	---	------------------------------	------------------------------

		движений в прыжках через препятствие.			
	2.	1. Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Игра «Нюгайские кегли» «Лиса и курь».	«Профилактика плоскостопия».	Л И Пензулаева Стр. 49
	3.	3. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Игра «Нюгайские кегли» «Лиса и курь». «Кто дальше бросит».	«Профилактика плоскостопия».	Л И Пензулаева Стр. 49
	4.	4. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Игра «Рыбаки с мячом» черкесская. «У медведя во бору».	Вместе учимся мастерить. Изготовление пособий в уголок по физическому воспитанию Конкурс.	Л И Пензулаева Стр. 50-51
	5.	4. Упражнять детей в перестроении в пары на	Игра «Рыбаки с мячом» черкесская.	Вместе учимся мастерить.	Л И Пензулаева Стр. 51

		месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами	«У медведя во бору».	Изготовление пособий в уголок по физическому воспитанию Конкурс.	
6.	6.	Учить детей брать ложки и переносить их на плечах к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом	Игра «Рыбаки с мячом» черкесская. «У медведя во бору». «Веселье снежинки».	Вместе учимся мастерить. Изготовление пособий в уголок по физическому воспитанию Конкурс.	Л И Пензулаева Стр. 51
7.	7.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Карачаевская игра «Городки со снежками». «Зайцы и волк».	Вечер не разгаданных тайн. Ответы на вопросы родителей по физическому воспитанию	Л И Пензулаева Стр. 52- 53
8.	7.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Карачаевская игра «Городки со снежками». «Зайцы и волк».	Вечер не разгаданных тайн. Ответы на вопросы родителей по физическому воспитанию	Л И Пензулаева Стр. 54

9.	9. Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Карачаевская игра «Городки со снежками». «Зайцы и волк». «Ветер затих».	Вечер неразгаданных тайн. Ответы на вопросы родителей по физическому воспитанию	Л И Пензулаева Стр. 54
10.	10. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за край скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии	«Закопченный горшок» ногайская игра. «Птички и кошка».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 54-56
11.	10. Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за край скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии	«Закопченный горшок» ногайская игра. «Птички и кошка».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 56
12.	12. Закреплять навык передвижения скользящим шагом	«Закопченный горшок» ногайская игра. «Птички и кошка». «Снайпер».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 56

# Январь. «Зима».

1.	1. Каникулы в детском саду.			Л И Пензулаева Стр.
2.	2. Каникулы в детском саду.			Л И Пензулаева Стр.
3.	3. Каникулы в детском саду.			Л И Пензулаева Стр.
4.	4. Упра жнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по умень шенной площади опоры повторить упраж нение в прыжках.	Абазинская игра «Бег во круг фла жка». «Кролики».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 57-58
5.	5. Упра жнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по умень шенной площади опоры повторить упраж нение в прыжках.	Абазинская игра «Бег во круг фла жка». «Кролики».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 58-59

6.	6. Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом, повторить игровые упражнения.	Абазинская игра «Бег во круг флажка». «Кролики». «Кто дальше».	Выставка блюд, способствующих укреплению иммунитета ребенка в зимний период	Л И Пензулаева Стр. 59
7.	7. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Карачаевская игра «Последняя пара вперед». «Найди себе пару».	Играем в сказки Открытый показ спортивно – развивающего комплекса вперед	Л И Пензулаева Стр. 59-60
8.	7. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Карачаевская игра «Последняя пара вперед». «Найди себе пару».	Играем в сказки Открытый показ спортивно – развивающего комплекса вперед	Л И Пензулаева Стр. 60
9.	9. Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы	Карачаевская игра «Последняя пара вперед». «Найди себе пару». «Прыжки к елке».	Играем в сказки Открытый показ спортивно – развивающего комплекса вперед	Л И Пензулаева Стр. 60-61
10.	10. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Черкесская игра «Крепость». «Лопатки».	Родительское собрание на тему: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Л И Пензулаева Стр. 61-62

	11.	10. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом	Черкесская игра «Крепость» «Лопадки».	Родительское собрание на тему: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Л И Пензулаева Стр. 62
	12.	12. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Черкесская игра «Крепость» «Лопадки». «Перепрыгни - не за день».	Родительское собрание на тему: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Л И Пензулаева Стр. 62-63

## Февраль. «Что нас окружает» - «23 февраля».

	1.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Игра «Шагбаум» карачаевская. «Санний поезд».	Спортивные соревнования «А ну - ка, парни».	Л И Пензулаева Стр. 65-66
	2.	2. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Игра «Шагбаум» карачаевская. «Санний поезд».	Спортивные соревнования «А ну - ка, парни».	Л И Пензулаева Стр. 66
	3.	3. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Игра «Шагбаум» карачаевская. «Санний поезд». «Добрось до кегле».	Спортивные соревнования «А ну - ка, парни».	Л И Пензулаева Стр. 67

4.	4. Упра жнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ногайская игра «Мч с плеча». «У медведя во бору».	Консультация «зарядка – это весело».	Л И Пензулаева Стр. 67-68
5.	4. Упра жнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ногайская игра «Мч с плеча». «У медведя во бору».	Консультация «зарядка – это весело».	Л И Пензулаева Стр. 68
6.	6. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	Ногайская игра «Мч с плеча». «У медведя во бору». «Метелица».	Консультация «зарядка – это весело».	Л И Пензулаева Стр. 68-69
7.	7. Упра жнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Абазинская игра «Выбить кеглю». «Воробышки и автомобиль».	Упра жнения для коррекции стопы Памятка для родителей	Л И Пензулаева Стр. 69-70
8.	8. Упра жнять детей в ходьбе и беге	Абазинская игра «Выбить кеглю».	Упра жнения для коррекции стопы	Л И Пензулаева Стр. 70

		враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	«Воробышки и автомобиль».	Памятка для родителей	
9.		9. Упражнять детей на дальность в метании снежков, катание на санках с горки	Абазинская игра «Выбить кеглю». «Воробышки и автомобиль». «Найдем снегурочку».	Упражнения для коррекции стопы Памятка для родителей	Л И Пензулаева Стр. 70
10.		10. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Карачаевская игра «Шарик в ладони». «Буря прошла».	Ширма организация двигательной активности	Л И Пензулаева Стр. 70-71
11.		11. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Карачаевская игра «Шарик в ладони». «Буря прошла».	Ширма организация двигательной активности	Л И Пензулаева Стр. 71-72
12.		12. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.	Карачаевская игра «Шарик в ладони». «Буря прошла». «Найдем зайку».	Ширма организация двигательной активности	Л И Пензулаева Стр. 72

## Март. «8 марта».

1.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ногайская игра «Палочки юг». «Найди и промолчи».	Консультация «Пусть всегда будет солнце». Закаливание детского организма.	Л И Пензулаева Стр. 72- 73
2.	2. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ногайская игра «Палочки юг». «Найди и промолчи».	Консультация «Пусть всегда будет солнце». Закаливание детского организма.	Л И Пензулаева Стр. 73
3.	3. Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Ногайская игра «Палочки юг». «Найди и промолчи». «Найдем зайку».	Консультация «Пусть всегда будет солнце». Закаливание детского организма.	Л И Пензулаева Стр. 73- 74
4.	4. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места; в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную	«Точильный камень» карачаевская игра. «Бездомный заяц».	Анкетирование вредные привычки малыша.	Л И Пензулаева Стр. 74- 75

	5.	5. Упра жнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места; в бросании мяча через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную	«Точильный камень» карачаевская игра. «Бездомный заяц».	Анкетирование вредные привычки малыша.	Л И Пензулаева Стр. 75-76
	6.	6. Упра жнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге с медленным темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой	«Точильный камень» карачаевская игра. «Бездомный заяц». «Лощадка».	Анкетирование вредные привычки малыша.	Л И Пензулаева Стр. 76
	7.	7. Упра жнять детей в ходьбе по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Карачаевская игра «Лощадь, верблюд, овца и коза».	Фотовыставка для родителей «Цветок здоровья».	Л И Пензулаева Стр. 76-77
	8.	8. Упра жнять детей в ходьбе по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами;	Карачаевская игра «Лощадь, верблюд, овца и коза».	Фотовыставка для родителей «Цветок здоровья».	Л И Пензулаева Стр. 77

		упражнять в ползании на животе по скамейке.			
	9.	9. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой попеременно).	Карачаевская игра «Лошадь, верблюд, овца и коза». «Самолет».	Фотовыставка для родителей «Цветок здоровья».	Л И Пензулаева Стр. 77-78
	10.	10. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по – медвежьей»; упражнение в равновесии и прыжках.	«Осетинские жмурки». «Охотник и зайць».	Алгоритм «Здоровячок».	Л И Пензулаева Стр. 78
	11.	11. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по – медвежьей»; упражнение в равновесии и прыжках.	«Осетинские жмурки». «Охотник и зайць».	Алгоритм «Здоровячок».	Л И Пензулаева Стр. 79
	12.	12. Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, повторить	«Осетинские жмурки». «Охотник и зайць». «Ловкие ребята».	Алгоритм «Здоровячок».	Л И Пензулаева Стр. 79



упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.

## Апрель. «Весна».

1.	1. Упраажнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную повторить задания в равновесии и прыжках.	Абазинская игра «Нос, нос, нос рот . . . . » «Пробеги тихо».	Памятка для родителей «Что такое релаксация?».	Л И Пензулаева Стр. 80-81
2.	2. Упраажнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную повторить задания в равновесии и прыжках.	Абазинская игра «Нос, нос, нос рот . . . . » «Пробеги тихо».	Памятка для родителей «Что такое релаксация?».	Л И Пензулаева Стр. 81
3.	3. Упраажнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячом	Абазинская игра «Нос, нос, нос рот . . . . » «Пробеги тихо». «У медведя во бору».	Памятка для родителей «Что такое релаксация?».	Л И Пензулаева Стр. 82
4.	4. Упраажнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение	Карачаевская игра «Эй, спрячьтесь». «Совушка».	Развлечение для детей «Чистота, здоровье спорт!». С участием родителей	Л И Пензулаева Стр. 82-83

		занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.			
5.	5. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге в рассыпную метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Карачаевская игра «Эй, спрячьтесь». «Совушка».	Развлечение для детей «Чистота, здоровье спорт!». С участием родителей	Л И Пензулаева Стр. 83	
6.	6. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры	Карачаевская игра «Эй, спрячьтесь». «Совушка». «Воробышки и автомобиль».	Развлечение для детей «Чистота, здоровье спорт!». С участием родителей	Л И Пензулаева Стр. 84	
7.	7. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить	Ногайская игра «Игра в подражание». «Совушка».	Спортивный праздник «Здравствуй весна».	Л И Пензулаева Стр. 84-85	

		ползание на четвереньках.			
	8.	8. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Ногайская игра «Игра в подражание». «Совушка».	Спортивный праздник «Здравствуй весна».	Л И Пензулаева Стр. 85
	9.	9. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг с другом, развивая ловкость и глазомер.	Ногайская игра «Игра в подражание». «Совушка». «Догони пару».	Спортивный праздник «Здравствуй весна».	Л И Пензулаева Стр. 85-86
	10.	10. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Осетинская игра «Жмурки с мишкой». «Птички и кошка».	Стеновая информация на тему: «Здоровье это весело».	Л И Пензулаева Стр. 86
	11.	11. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Осетинская игра «Жмурки с мишкой». «Птички и кошка».	Стеновая информация на тему: «Здоровье это весело».	Л И Пензулаева Стр. 87

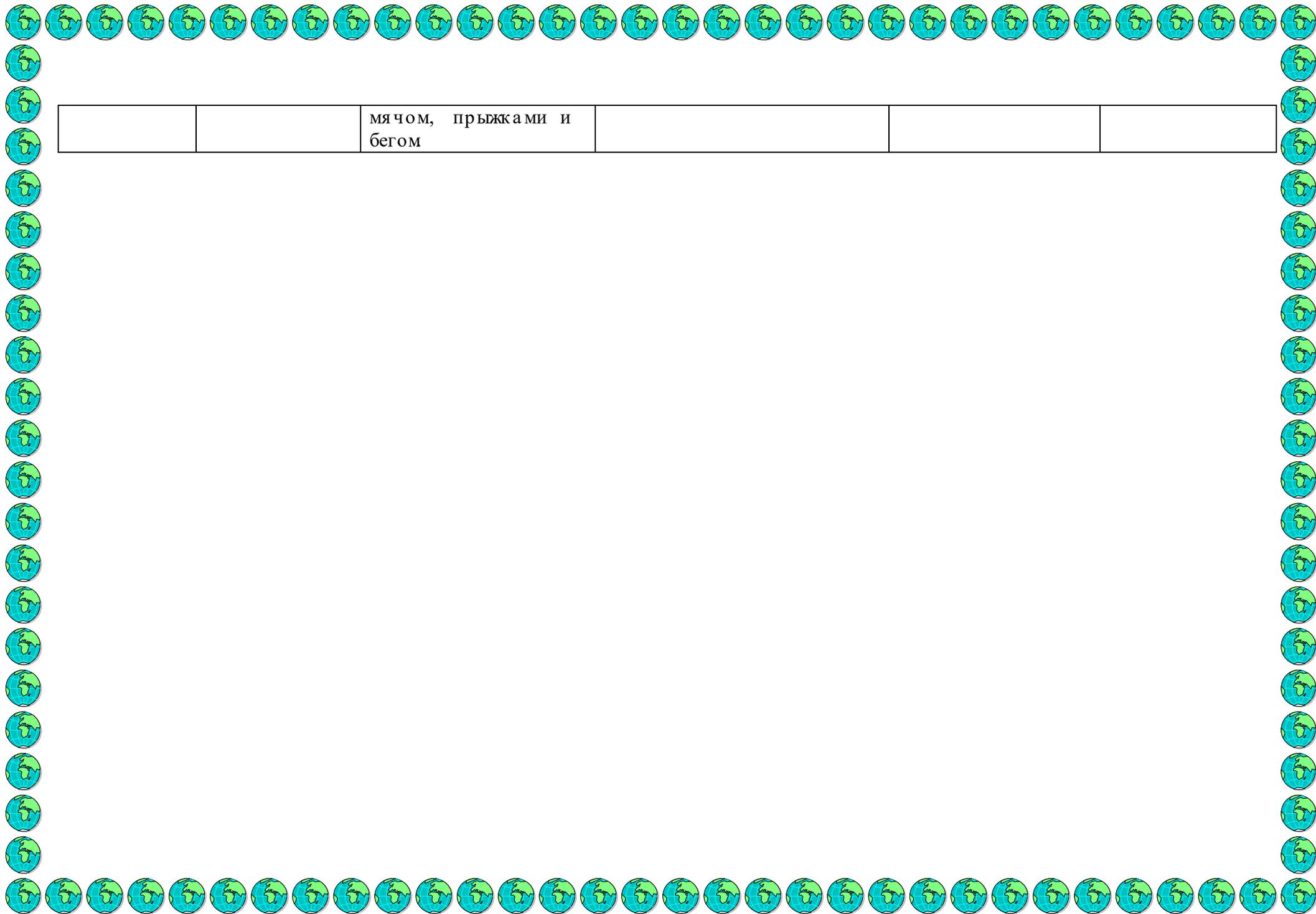
	12.	12. Упра жнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрас ывании мяча.	Осетинская игра «Жмурки с мишкой». «Птички и кошка». «Догони пару».	Стендовая информация на тему: «Здоровье это весело».	Л И Пензулаева Стр. 87-88
--	-----	--	---	--	------------------------------

## Ма й. «Лето».

	1.	1. Упра жнять детей в ходьбе и беге парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по умень шенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Карачаевская игра «Ляшадки в загони». «Котят а и ц енята».	Презентация современного физооборудования для оздоровления детей	Л И Пензулаева Стр. 88-89
	2.	2. Упра жнять детей в ходьбе и беге парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по умень шенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Карачаевская игра «Ляшадки в загони». «Котят а и ц енята».	Презентация современного физооборудования для оздоровления детей	Л И Пензулаева Стр. 89
	3.	3. Упра жнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игров ые упражнения с мячом».	Карачаевская игра «Ляшадки в загони». «Котят а и ц енята». «Совушка».	Презентация современного физооборудования для оздоровления детей	Л И Пензулаева Стр. 89

4.	4. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Русская игра «В садочке». «Котьята и цынята».	Закаливание природными факторами (показ воздушных, солнечных ванн, хождение по тропе здоровья).	Л И Пензулаева Стр. 89-90
5.	5. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Русская игра «В садочке». «Котьята и цынята».	Закаливание природными факторами (показ воздушных, солнечных ванн, хождение по тропе здоровья).	Л И Пензулаева Стр. 90
6.	6. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задание с бегом и прыжками.	Русская игра «В садочке». «Котьята и цынята». «Удочка».	Закаливание природными факторами (показ воздушных, солнечных ванн, хождение по тропе здоровья).	Л И Пензулаева Стр. 90-91
7.	7. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Абазинская игра «Маленький флажок». «Зайцы и волк».	Вот и стали мы на год взрослее (итоги развития детей за истекший год)	Л И Пензулаева Стр. 91-92
8.	8. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную в ползании по скамейке; повторить	Абазинская игра «Маленький флажок». «Зайцы и волк».	Вот и стали мы на год взрослее (итоги развития детей за истекший год)	Л И Пензулаева Стр. 92

		метание в вертикальную цель.			
	9.	9. Упражнять ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Абазинская игра «Маленький флажок». «Зайцы и волк». «Пробеги тихо».	Вот и стали мы на год взрослее (итоги развития детей за истекший год)	Л И Пензулаева Стр. 92
	10.	10. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Осетинская игра «Курица и дикая кошка». «У медведя во бору».	Памятка по оздоровлению детей «Букет сердечных желаний».	Л И Пензулаева Стр. 92-93
	11.	11. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Осетинская игра «Курица и дикая кошка». «У медведя во бору».	Памятка по оздоровлению детей «Букет сердечных желаний».	Л И Пензулаева Стр. 93
	12.	12. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с	Осетинская игра «Курица и дикая кошка». «У медведя во бору». «Самолет».	Памятка по оздоровлению детей «Букет сердечных желаний».	Л И Пензулаева Стр. 93-94



		мячом, прыжками и бегом			
--	--	-------------------------	--	--	--