



Конспект сюжетно-игрового занятия по физкультуре «В стране Гудвина» (для детей подготовительной группы).

Цель: воспитывать морально-волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов, самостоятельность, посредством занятий физкультурой

Задачи:

развивать эмоциональную сферу ребенка;

развивать физические качества – быстроту, ловкость;

способствовать проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений;

развивать глазомер, добиваясь активного движения кисти руки при броске;

совершенствовать ходьбу, бег, лазанье, прыжки, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движений;

совершенствовать равновесие, координацию движений;

воспитывать привычку сохранять правильную осанку;

Оборудование:

- гимнастическая скамейка,
- гимнастическое бревно;
- обручи по количеству детей;
- гимнастические коврики по количеству детей;
- шведская стенка,
- пшеница, кукуруза, горох, фасоль;
- «волшебные» сундучок, туфелька, приз, часы;

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть

Инструктор по физической культуре: Дети, здравствуйте, хочу подарить тепло.: «Тик-так, тик-так», (Находят рисунок и письмо)

- Дорогие ребята! Нужна ваша помощь! Злая Гингема заколдовала дорогу из желтых кирпичей, и мы не можем двигаться вперед, чтобы исполнить заветных три желания. Вы расколдуете кирпичи, если соберете их все вместе.

- Дети, а кто такие эти Элли и Тотошка? И куда они идут? А какие у них желания?

Мы не можем не помочь Элли и ее друзьям! Отправляемся в сказочное путешествие!

Дети выполняют разные виды ходьбы и бега;

- ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом;

Мы зарядку любим очень

Каждый стать здоровым хочет

Сильным смелым вырастать

И в игре не отставать.

Каждая зарядка,

Это всё движение,

А у нас сегодня:

Хорошее настроение.

- бег на носках с изменением темпа движения;
- бег с изменением направления;
- ходьба, восстановление дыхания;
- перестроение на ОРУ

Общеразвивающие упражнения с обручами на ковриках.

Инструктор по физической культуре: Ребята, мы приближаемся с вами к замку злой волшебницы. Нужно немного размяться.

Выполнение массажа и самомассажа.

II. Основная часть

Основные виды движений:

Воспитатель по физической культуре: Ребята, вот мы и подошли к замку Гингема, который находится на высокой горе. Вам необходимо преодолеть препятствия и достать заколдованные волшебные кирпичики. Сначала нужно

- пройти по извилистой тропе;
- доползти до болота;
- перебраться через болото;
- перейти пропасть;
- влезть на гору;
- пройти по мосту;

После преодоления препятствий каждый из вас возьмет по пять кирпичиков и положит его на пустой участок волшебной дороги.

Дети выполняют основные виды движений:

1. пройти по гимнастическому бревну, боковым приставным шагом.
2. Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками;
3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч;
4. Ходьба по наклонной лестнице;
5. Лазанье по гимнастической стенке вверх с переходом на другой пролет;
6. Скатывание по наклонной доске.

Воспитатель по физической культуре: Ребята, вы очень старались, но кирпичиков нам еще не хватает. Ах, вот смотрите, колдунья спрятала их за тем частоколом, который виден впереди. Вам нужно сбить все кегли.

6. Метание в вертикальную цель

(После удачного попадания в цель – кирпичик.)

Воспитатель по физической культуре: Ребята, молодцы, с вашей помощью Льву вернется храбрость, Дровосеку – доброе сердце, Страшиле – ум, и Элли с Тотошкой снова окажутся дома. А мы пока передохнем и поиграем в игру.

игра

Восстановление дыхания.

Дети а мы с вами где живем , как называется наш город? Давайте поиграем в национальную игру.

Карачаевская игра «»

А теперь нам пора возвращаться домой, ой что это за туфелька такая, да это же колдунья потеряла. Ребята, посмотрите, а в башмачке что-то лежит, не могу достать (помогает кто-то из детей

Один из детей читает письмо.

«Дорогие ребята! Я волшебница Розовой страны. Вы отлично справились со всеми трудностями. Желаю вам быть добрыми, умными, храбрыми и здоровыми. Посылаю вам сундучок с сюрпризом, который вы найдете по этому плану».

Дети идут к сундучку по «Тропе здоровья». Находят сундучок.

Заключительная часть :

Релаксация дети ложатся на коврики расслабляются под спокойную музыку



Ароматерапия, фитотерапия: заносят настой из трав в стаканчиках с трубочками ,

выполняется дыхательная гимнастика.

