

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Карачаевского городского округа
«Детский сад №2 «Красная шапочка»

Инструктор по физической культуре :
Топоркова Виктория Евгениевна.

Консультация для родителей

на тему:

«Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»

г. Карачаевск 2022г.

Патриотизм зарождается в семье, а в детском саду мы только развиваем эти чувства!

1. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознаны, все начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек.

2. Цель воспитания патриотизма у детей формирования у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и любознательность. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

3. Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

4. Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на мой взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно-волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

На мой взгляд, суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. В нашем детском саду сложилась система работы по данному направлению развития дошкольников. Формирование

патриотических чувств осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы.

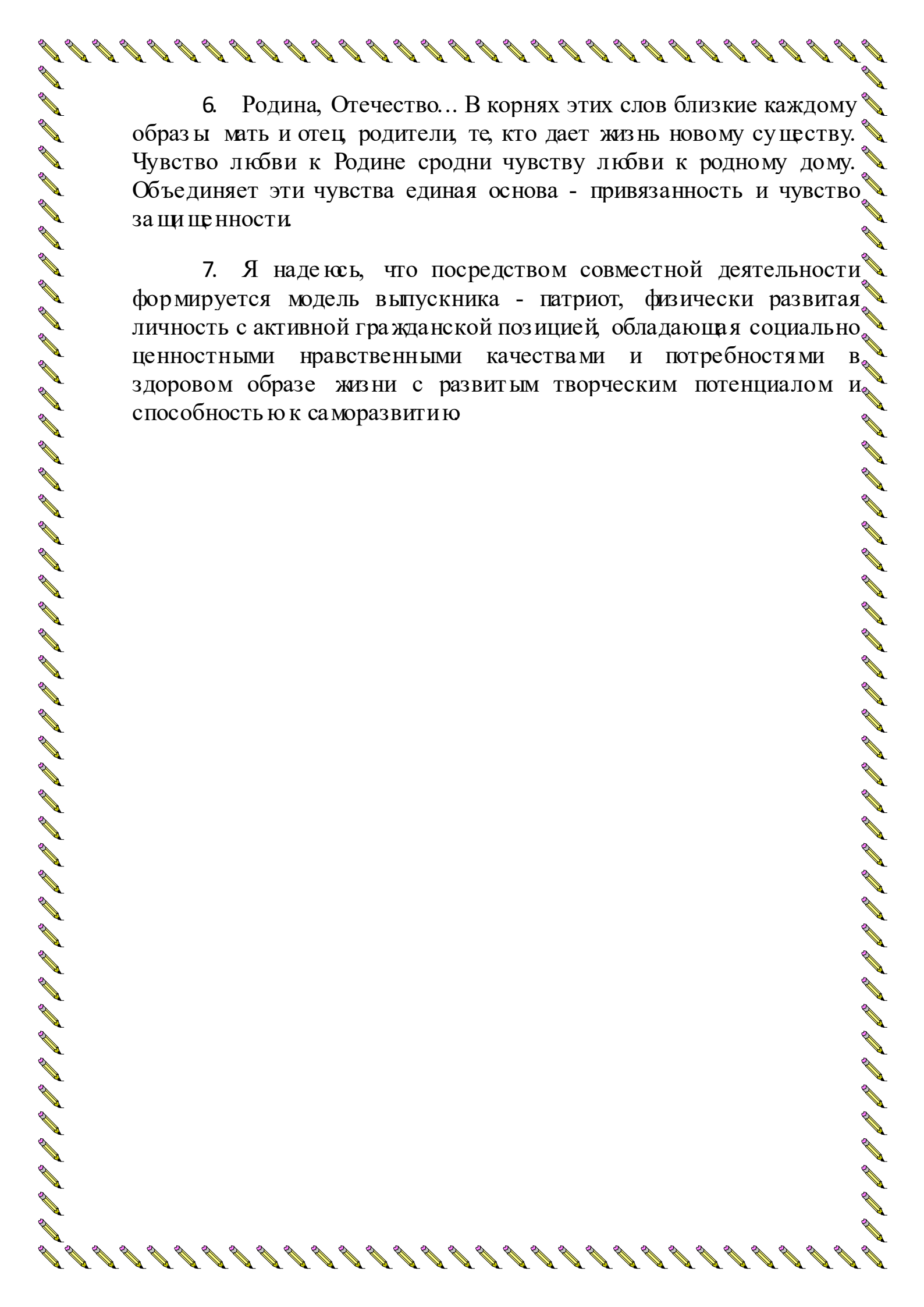
На занятиях физической культуры в процессе проведения подвижных игр, эстафет и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и соревнования. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей общими чувствами и переживаниями.

5. Наш детский сад проводит такие праздники как: «супермама», «бравые солдаты», - где ребенок вместе со своей семьёй соревнуется. Детские соревнования «гимнасты», «веселье старты», «встречная эстафета» - где учатся быть командой и патриотами своего детского сада.

На занятиях посвящённых Дню Победы на физкультурных занятиях особое внимание уделяется строевой подготовке под военные песни. С целью воспитания у детей желания быть похожими на солдат через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований, где совершенствуются в беге, ловкость, развивается глазомер, выносливость и смекалка, воспитываются организованность и дух соперничества.

1. Соревнования - важный фактор развития личности, волевых качеств, укрепления и закалка характера. Через соревнование ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, учится рисковать, само утверждает, приобретает уверенность в своих силах. Формируется ценностное отношение к другим детям и к совместной деятельности, ответственности за общие результаты

2. В своей работе уделяю внимание национальным играм, для улучшения эмоционального фона и поддержания интереса к занятиям. Огромное воспитательное значение имеет игра, состязания, которые закаляют здоровье, развивают физические силы и мышление, приобщают подрастающее поколение к духовным и культурным ценностям. Дети с удовольствием играют в игры разных народов. Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, населяющих Карачаево-Черкессию



6. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа - привязанность и чувство защищенности

7. Я надеюсь, что посредством совместной деятельности формируется модель выпускника - патриот, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию